

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Курсовое проектирование по управлению проектами в здравоохранении»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	у-1. Умеет комплексно анализировать входные данные и формировать информационную базу для планирования, организации и контроля проектной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Подготовка	1. Выбор	Выберите три верных	2) в списке	да	да	нет

	курсовой работы Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы Модуль 2. Оформление и защита курсовой работы Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие из приведённых ниже утверждений соответствуют общепринятым требованиям к написанию и защите курсовой работы по управлению проектами в здравоохранении? 1) при написании курсовой работы необходимо использовать только современные источники, опубликованные за последние 3 года 2) в списке литературы должны быть представлены как книги, так и статьи из научных журналов, а также электронные ресурсы с указанием даты обращения 3) защита курсовой работы включает краткое изложение основных положений работы и ответы на вопросы комиссии 4) оформление курсовой	литературы должны быть представлены как книги, так и статьи из научных журналов, а также электронные ресурсы с указанием даты обращения 3) защита курсовой работы включает краткое изложение основных положений работы и ответы на вопросы комиссии 5) при изучении литературы важно анализировать разные точки зрения по проблеме и делать собственные выводы			
--	--	---	--	---	--	--	--

			работы не требует соблюдения стандартов, главное — содержание 5) при изучении литературы важно анализировать разные точки зрения по проблеме и делать собственные выводы 6) введение курсовой работы должно содержать только тему и цель исследования, без обоснования актуальности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной способ упорядочивания источников в списке литературы?	алфавит	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает сущность и содержание инструментария работы по управлению проекта в здравоохранении

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Подготовка курсовой работы Модульная единица 1. Выбор темы курсовой работы Модульная единица 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике Модуль 2. Оформление и защита курсовой работы Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных утверждения из шести: 1) выводы по теме исследования должны быть краткими, логичными и отражать основные результаты работы 2) для подготовки к защите достаточно только прочесть текст курсовой работы 3) при формулировке выводов важно опираться на анализ источников и собственные рассуждения 4) в список литературы можно включать любые найденные в интернете материалы без проверки их достоверности 5) защита курсовой работы предполагает умение отвечать на вопросы по теме исследования 6) изучение литературы не требует критического подхода, достаточно	1) выводы по теме исследования должны быть краткими, логичными и отражать основные результаты работы 3) при формулировке выводов важно опираться на анализ источников и собственные рассуждения 5) защита курсовой работы предполагает умение отвечать на вопросы по теме исследования	да	да	нет

			простого пересказа источников				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как выбрать объект, предмет, цели, задачи и методологию исследования?	планирование	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет применять современные методы разработки проектов сферы здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовка курсовой работы Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы Модуль 2. Оформление и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между проблемным вопросом и способом его решения при оформлении и защите курсовой работы Вопросы: 1. неправильное оформление списка	неправильное оформление списка литературы - внимательно изучить методические рекомендации вуза, использовать специальные сервисы для оформления, проверить примеры	да	да	нет

	защита курсовой работы Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы		литературы 2. отсутствие логической структуры работы 3. недостаточная самостоятельность изложения 4. слабая подготовка к защите и неуверенное выступление 5. несоответствие объёма работы требованиям Варианты решения: А. внимательно изучить методические рекомендации вуза, использовать специальные сервисы для оформления, проверить примеры из библиотеки Б. составить подробный план, выделить введение, главы, заключение, использовать подзаголовки и логические переходы между разделами В. избегать прямого копирования, перефразировать материал, добавлять собственные выводы и	из библиотеки отсутствие логической структуры работы - составить подробный план, выделить введение, главы, заключение, использовать подзаголовки и логические переходы между разделами недостаточная самостоятельность изложения - избегать прямого копирования, перефразировать материал, добавлять собственные выводы и анализ, использовать антиплагиат слабая подготовка к защите и неуверенное выступление - подготовить текст выступления, прорепетировать доклад, подготовить			
--	--	--	--	--	--	--	--

			анализ, использовать антиплагиат Г. подготовить текст выступления, прорепетировать доклад, подготовить ответы на возможные вопросы комиссии Д. проверить требования к количеству страниц, при необходимости добавить аналитические разделы, таблицы, иллюстрации или сократить второстепенные части	ответы на возможные вопросы комиссии несоответствие объёма работы требованиям - проверить требования к количеству страниц, при необходимости добавить аналитические разделы, таблицы, иллюстрации или сократить второстепенные части			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как подготовиться к успешной защите курсовой?	репетиция	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) практической разработки проектов в сфере здравоохранения с использованием современных инновационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовка курсовой работы Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы Модуль 2. Оформление и защита курсовой работы Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования. Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов работы над курсовой в логическом порядке — от начала до завершения. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) проверка работы на антиплагиат и корректировка текста 2) защита курсовой работы перед комиссией 3) написание основной части курсовой работы 4) оформление работы по требованиям вуза 5) подбор и анализ литературы по теме 6) подготовка доклада и презентации для защиты 7) составление плана и структуры работы	5) подбор и анализ литературы по теме 7) составление плана и структуры работы 3) написание основной части курсовой работы 4) оформление работы по требованиям вуза 1) проверка работы на антиплагиат и корректировка текста 6) подготовка доклада и презентации для защиты 2) защита курсовой работы перед комиссией	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время защиты студент забыл последовательность изложения материала и начал путаться. Как избежать такой	подготовить доклад	да	нет	да

			ситуации?				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (собеседование):

1. Понятие проекта: определение, ключевые характеристики и отличия проектной деятельности от операционной в сфере здравоохранения.
2. Жизненный цикл проекта в здравоохранении: основные фазы и их содержание.
3. Классификация проектов в здравоохранении (инновационные, социальные, инфраструктурные и др.). Приведите примеры каждого типа.
4. Цели и задачи курсового проектирования по управлению проектами в здравоохранении.
5. Инициирование проекта: формирование концепции, обоснование актуальности и социальной значимости проекта в сфере здравоохранения.
6. Методы структуризации проекта: дерево целей, дерево работ, иерархическая структура работ (WBS).
7. Разработка устава проекта: содержание, роль в авторизации проекта и ключевые разделы для проектов в здравоохранении.
8. Планирование проекта: виды планов (календарный, ресурсный, финансовый и др.) и их взаимосвязь.
9. Управление сроками проекта: методы (диаграмма Ганта, метод критического пути, метод PERT) и их применение в здравоохранении.
10. Бюджетирование проекта в здравоохранении: этапы разработки бюджета, прямые и косвенные затраты, кривая затрат.
11. Управление качеством в проекте: стандарты, процессы планирования, обеспечения и контроля качества медицинских услуг.
12. Управление рисками проекта в здравоохранении: идентификация, оценка (качественная и количественная), разработка мероприятий реагирования.
13. Матрица рисков: принципы составления и использования для проектов в сфере здравоохранения.
14. Управление командой проекта: формирование, распределение ролей, мотивация и разрешение конфликтов.
15. Коммуникации в проекте: план коммуникаций, инструменты и технологии обмена информацией в медицинских организациях.
16. Контроль и мониторинг проекта: метод освоенного объёма, показатели эффективности (отклонения по срокам и стоимости).
17. Завершение проекта: процедуры закрытия, документирование опыта, анализ «извлечённых уроков».
18. Информационные технологии в управлении проектами: программные средства (MS Project, Trello и др.) для здравоохранения.
19. Особенности национальных проектов в сфере здравоохранения РФ: цели, задачи, механизмы реализации.
20. Этические и правовые аспекты управления проектами в здравоохранении (нормативно-правовая база РФ).

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Курсовое проектирование по управлению проектами в здравоохранении

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление в здравоохранении

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Понятие проекта: определение, ключевые характеристики и отличия проектной деятельности от операционной в сфере здравоохранения.
2. Управление качеством в проекте: стандарты, процессы планирования, обеспечения и контроля качества медицинских услуг.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева